



### **Adorján Adrienn és Sivák Szilvia**

Miért fontos, hogy szívből tanuljunk, vagyis mi köze van a szeretetnek a tudáshoz? Tényleg öröklődik a „kémia tehetsége”? Mit tehetek, hogy csak a bajai halkocsonya remegjen, az iskoláskorú gyerekek ne szorongjon, ha tanulásról van szó?

Két bajai pedagógus úgy döntött, hogy megmutatja, hogyan lehet örömmel, élményszerűen tanulni, információkat gyűjteni, összefüggéseket keresni, kreatívan gondolkodni egy probléma megoldásán. Séta közben másokkal vitatkozva eszmét cserélni, és közösséggé formálódni.

#### **Milyen egy sétálva tanulás foglalkozás?**

Szorongás helyett vidáman beszélgetve haladunk a témában előre. Egységes álláspont kinyilatkoztatása helyett mindenki hozzáteheti a véleményét, és elfogadott másként gondolni. A szokatlan és meghökkentő ötletnek helye van a lehurrogás helyett. A témával való elteltetés helyett egészséges érdeklődés ébred. Információk és adatok bemagolása helyett az érdekes helyzetek miatt azok természetes módon megmaradnak. Kiderül, hogy tanulni jó és lehet azt élvezettel csinálni.

#### **Mi történik a sétálva tanulás foglalkozás alatt?**

A heti egyszeri séta időtartama 2,5 óra.

Mindig ugyanott és ugyanabban a megbeszélte időpontban találkozunk, és a sétánk is azon a helyen ér véget.

Egy sétán egy adott témában merülünk el többféle szempont szerint. A feldolgozás nem a klasszikus tantárgyak-tanórák mentén történik, viszont szervesen kapcsolódik az iskolai tanulmányokhoz és főként a gyakorlati élethez.

A feldolgozás úgy zajlik, hogy többször megállunk, a gyerekek egy-egy résztémáról feladatot kapnak, amiről beszélgetünk, vitatkozunk, egymástól tanulunk. Továbbhaladva ez a beszélgetés folytatódik, elmélyül, vagy más megközelítés is felmerülhet, hiszen a tanulás irányvonalak mentén történik, de tempója, módja mindig igazodik az aktuális csoporthoz.

A séta célja mindig az, hogy az adott téma iránt felkeltsük a gyerekek érdeklődését olyannyira, hogy utána önállóan nézzenek utána séta során felmerülő kérdéseknek.

A sétát követő zoom beszélgetésen pont ezeket fogjuk majd megosztani egymással. Így megvalósul az önálló felfedezés öröme, és az építő kritizálás gyakorlása is.

Havonta egyszer egy hosszabb kirándulást is teszünk együtt, ahol összefűzzük a hónap során érintett témaköröket, kialakítva ezzel egy stabilabb rendszert, amit utána önállóan képesek lesznek kiegészíteni, elmélyíteni.



Mindezek sok felnőtteknek is kihívást jelentenek. Ezért támogatjuk a gyerek csoportok mellett a felnőtt csoportok létrehozását is, ahol ugyanazokkal a témákkal foglalkozunk, hasonló eszközökkel közelítjük meg, mint a gyerekek, csak kicsit más szinten.

### *Három korcsoportban gondolkodunk*

**Felsősök**, azaz 5-8. osztályosok, ahol az érdeklődés felkeltése, az élményszerzés az elsődleges az összes többi mellett.

**Középiskolások**: 9-12., ahol az önismeret, pályaorientáció áll a legelső helyen.

### **Felnőttek/szülők:**

- ✓ 1. Mivel ők még a régi rendszerben tanultak, a sétálva informálódás, beszélgetve eszmecserélés számukra is élményt ad.
- ✓ 2. Mindamellettt otthon kapcsolódni tudnak a gyerekeket érdeklő témákhoz, közös kutatások, beszélgetések indulnak, közelebb kerülnek egymáshoz.
- ✓ 3. Közösséget, megtartó közeget jelenthet a közös élményalapú szülői csapat.

[adorjan.adrienn84@gmail.com](mailto:adorjan.adrienn84@gmail.com) | +36 70 658 3076

[sivakszilvia@gmail.com](mailto:sivakszilvia@gmail.com) | +36 70 331 2275

[finniskola.baja@gmail.com](mailto:finniskola.baja@gmail.com)

### ***Adriról pár gondolat***

Adorján Adrienn vagyok, biológia-kémia szakos pedagógus. Ha tudod, kicsoda Glinda, akkor a boszik közötti jelzőm is ismered. Az óráimon a kutatás- és élményalapú tanulás, a tapasztalatokból való következtetés, a szabad gondolkodás, a mértékre való válaszkeresés, a kreatív feladatmegoldás állt a középpontban, amikor csak becsempészhető volt a közoktatás nyújtotta keretekbe.

Szűkké váltak a tanterem falai, így mostantól a szabadban is várom kis és nagy diákjaimat a közös és egyéni fejlődési utakat rejtő ösvényekre. Baja tökéletes helyszín, hogy játékos, töltekező, inspiráló séta közben beszélgessünk együtt a Világról, Magunkról, hogy tevékenyen alakítani tudjuk a JÖVŐt, ami a KÍVÁNCSI, ÉRDEKLŐDŐ fiataloké!

### ***Szilviáról pár gondolat***

Sivák Szilvia vagyok, a „világban minden mindennel összefügg” gondolat képviselője. Biológia-kémia szakos tanár, környezetmérnök, mozgásterapeuta, sétáló coach, anya, nagymama, de legfőképp ember, aki hisz abban, hogy minden képességünk megvan ahhoz, hogy együtt egy fenntartható világban éljünk. Számos tanítványom és általam segített kliensem visszajelzése alapján az erősségem, hogy megláttassam a világ összefüggéseit és könnyen megérthetővé tegyem a bonyolultnak látszó jelenségeit. Mindezt a másik erőforrásainak figyelembe vételével, képességeinek kiaknázásával.